



Ülevaade EMP toetuste programmi „Riskilapsed ja –noored“ raames valminud materjalidest

Eelnevalt kindlaksmääratud projekt „Riskilaste ja –noorte tugisüsteemi väljaarendamine“

- 1) [Kinnises asutuses viibivate laste kognitiivsete ja isiksuslike omaduste ning vaimse tervise, sõltuvuskäitumise ja sotsiaalse tausta uuring.](#)
- 2) [Kuriteoennetus ja jätkutugi kohalikul tasandil.](#)
- 3) [Laste ja noorte valdkondadeülese tugisüsteemi väljaarendamise lähtealused.](#)
- 4) [Kvaliteedi arendamine laste ja perede heaolu toetamisel. Käsiraamat kohalikule omavalitsusele.](#)
- 5) [Ennetusteenuste kaardistus.](#)
- 6) [Vanemlusprogrammide Triple P ja Incredible Years süsteemide võrdlev analüüs.](#)
- 7) [Vanemlusprogrammi „Imelised aastad“ tutvustav voldik eesti keeles.](#)
[Vanemlusprogrammi „Imelised aastad“ tutvustav voldik vene keeles.](#)
- 8) [Vanemlusprogrammi „Imelised aastad“ mõjuvaldkondade ning kulude ja tulude analüüs.](#)
- 9) [Vanemlusprogrammi „Imelised aastad“ piloteerimise põhitulemused I ja II etapi koolitused](#)
- 10) [Tõsiste käitumisprobleemidega lastele ja nende peredele suunatud tõenduspõhiste programmide võrdlev uuring](#)
- 11) [MDFT-d tutvustav voldik eesti keeles](#)
- 12) [MDFT-d tutvustav voldik vene keeles](#)
- 13) [Kuriteoennetus kohalikul tasandil Eestis](#)
- 14) [MDFT-d tutvustav video eesti keeles](#)
- 15) [Mitmedimensioonilise pereteraapia tõhususe uuring. Uuringu aruanne.](#)

Kogukonnapõhised kuriteoennetuslikud algatused

- 16) [Perevägivalla levikut soodustavad riskid ja perevägivalla ulatus Saaremaal](#)

Noorte ja –noorsootööorganisatsioonide võime kaasata riskilapsi ja –noori on paranenud

- 17) [Uued löiked noorsootöös. Noortekeskuste abimees oma töö paremaks korraldamiseks "Riskilaste toetusprogrammi rakendamine läbi noortekeskuste" näitel.](#)
- 18) [Noorteseire aastaraamat 2014/2015 "Erivajadustega noored".](#)
- 19) [Projekt "Huvikoolide Kaasamise ja Arengu Programm" ehk HUKK-AP Lõpparuanne](#)



- 20) [Hariduslike erivajadustega noorte huvihariduse toetussüsteemi uuendamise alusanalüüs. Tartu](#)
- 21) [Kuidas tuua huviharidusse üle 2000 noore ehk projekt HUKK-AP.](#)

Tõrjutud noorte sotsiaalne kaasamine ja õigusrikkumiste ennetamine

- 22) [Käsiraamat programmi „Murdepunkt“ rakendajale](#)
- 23) [Programmi „Murdepunkt“ tutvustav voldik](#)
- 24) [Programmi „Murdepunkt“ tutvustus eesti keeles](#)
[Programmi „Murdepunkt“ tutvustus vene keeles](#)
- 25) [Kuidas aidata noortel jõuda programmi "Murdepunkt"?](#)
- 26) [Sotsiaalse programmi „Murdepunkt“ mõju-uuring](#)
- 27) [Sotsiaalse programmi „Murdepunkt“ mõju-uuringu vene keelne kokkuvõte](#)
- 28) [Sotsiaalse programmi „Murdepunkt“ mõju-uuringu küsimustikud](#)
- 29) [„Murdepunkt“ täidab olulise tühimiku õigusrikkumiste ennetustöös.](#)
- 30) [Noorteühenduste senine koostöö riskis olevate noortega- selle kitsaskohad ning võimalused. Kaardistuse kokkuvõte.](#)
- 31) [Projekti „Ühised noored“ tegevuste mõju sihtrühmale ja noorteühingute võimekusele.](#)
- 32) [Projekti „Ühised noored“ tulemuste leht](#)
- 33) [Projekti „Ühised noored“ tutvustavad videod \(eesti, vene ja inglise keeles\).](#)
[Projekti „Ühised noored“ tutvustavad videod \(eesti, vene ja inglise keeles\).](#)
- 34) [Seksuaaltervise töögrupi käsiraamat](#)

Kaasamine ja sekkumised haridussüsteemis

- 35). [Ülevaate artikkel MTÜ Hea Algus projektist „Laps turvalises haridussüsteemis: kaasamine ja sekkumine kõigi laste huvides. Suur samm kaasavama hariduse suunas“](#)
- 36) [„HEAD HARIDUST LUUES - ideid, mõtteid ja retsepte kaasava hariduse edendamiseks“.](#)
- 37) [Ülevaate kaasava hariduse rakendumisest lasteaedades ning koolides. Pille Häidkind, Kaja Oras.](#)
- 38) ["Kiusamisest vabaks!" meetodika lastekoosoleku tutvustus](#)
- 39) [Laps turvalises haridussüsteemis: kaasamine ja sekkumine kõigi laste huvides. Kokkuvõtavad järeldused eeluuringu põhjal.](#)
- 40) [Lastekaitse Liit „Märka Last!“ „Kiusamisest vabaks!“ erinumber](#)
- 41) [„Kiusamisest vabaks!“ meetodika tulemusuuring lasteaedades ja koolides.](#)
- 42) [Rõõmuga kooli. Kodu ja kooli koostöö käsiraamat. Aune Valk, Kristel Ress. Raamatu kaaned.](#)



[Rõõmuiga kooli. Kodu ja kooli koostöö käsiraamat. Aune Valk. Kristel Ress. Raamatu sisu.](#)

43) [Avatud õpperuum. Artiklikogumik. Raamatu kaaned.](#)

[Avatud õpperuum. Artiklikogumik. Raamatu sisu.](#)

44) [LP-mudel. Õppekeskkond ja pedagoogiline analüüs. Käsiraamat. Raamatu kaaned.](#)

[LP-mudel. Õppekeskkond ja pedagoogiline analüüs. Käsiraamat. Raamatu sisu.](#)

45) [Vajad nõu hiljuti Eestisse elama asunud lapse või roma päritolu lapse õppetöö latusaks korraldamiseks? Voldik.](#)

46) [Psühholoogid saavad tõhusa töövahendi hariduslike erivajadustega õpilaste psüühiliste protsesside hindamiseks](#)

47) [Et iga laps saaks Eestis kvaliteetse koolihariduse](#)

48) [Sõbralik lilla karu aitab kiusamist ennetada](#)

49) [Rahvusvaheliselt tunnustatud projekt „Ühised noored”](#)

50) [Viis uut viisi, kuidas lastest paremini aru saada.](#)

51) [Uuenduslik koolidisain kui haridusmuutuste kiirendi. Uuenenud õpikäsitus toetava avatud õppekeskkonna loomise käsiraamat. Koostaja Sirje Pärismaa](#)